



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “PETRUCCI – FERRARIS - MARESCA”  
CATANZARO**



CERTIFICATO N. 50 100 14484 rev 002



Catanzaro 22/10/2020  
Prot. 7115 C/1

Ai Docenti  
Al Sito web

**Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo per le attività della scuola a.s 2020-2021**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

RICHIAMATO il proprio Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2019/2022 di cui si confermano principi, contenuti e strumenti;

VISTA la Legge n. 92/2019 e le Linee-guida per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado del 22/06/2020;

PRESO ATTO della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il PIANO SCUOLA 2020/21 del 26/06/2020 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione;

VISTE le Linee-guida per la Didattica digitale integrata del 7/08/2020;

VISTA la nota M.I. Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato - indicazioni tecnico-operative del 26/08/2020;

**EMANA**

la seguente integrazione all'Atto di Indirizzo della Dirigente per la definizione del PTOF 2019/2022

**1) Curricolo Educazione Civica**

L'IISS “Petrucci Ferraris Maresca” realizza il curricolo di *Educazione civica*, sulla base della bozza delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado, con le seguenti priorità

- Definire in dettaglio le singole UDA, trasversali, per ogni anno di corso

**Uffici Amministrativi e di Presidenza:** Viale Pio X, 25 – 88100 **CATANZARO**  
Tel. : +0039 0961 746314 DS. : +0039 0961 702166 Fax : +0039 0961 744699  
e-mail : CZIS01700G@istruzione.it e-mail Pec : CZIS01700G@pec.istruzione.it  
cod. Mecc. : CZIS01700G C.F. 97076570791 cod univoco : UFM0P3



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “PETRUCCI – FERRARIS - MARESCA” CATANZARO

organizzandole in due macro UDA da realizzare nel primo e secondo periodo

- Integrare criteri e metodi di valutazione e di verifica;

### 2) Piani di integrazione degli apprendimenti (PIA)

PROGETTAZIONE della attività educativa e didattica tenendo conto dei *Piani di integrazione degli apprendimenti* (PIA) elaborati alla fine dello scorso anno scolastico, definendo le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento.

### 3) Progetti di recupero/integrazione (PAI)

PROGETTAZIONE della attività di recupero/integrazione già a partire dall'inizio di settembre, in presenza e laddove non possibile a distanza, continuando l'attività anche dopo l'inizio delle lezioni, e fino alla fine del primo quadrimestre

### 4) Didattica a distanza e piano della Didattica Digitale Integrata

ELABORAZIONE del Piano per la “Didattica Digitale Integrata” da inserire nel PTOF aggiornamento ottobre 2020

*“La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza....”*

*La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.”*

- Favorire una didattica inclusiva, a vantaggio di ogni studente, anche nei casi di assenza dalle lezioni sia per cause di salute debitamente documentate che per scambi individuali all'estero.

### 5) Formazione

ATTUAZIONE di percorsi formativi per docenti che sappiano rispondere a specifiche esigenze formative:

- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.
- Formazione sull'uso delle piattaforme di scuola (R.E: spaggiari aule virtuali, Gsuite google Meet, e teams microsoft)
- Formazione su metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento, didattica breve, creazione di contenuti da fruire in modalità sincrona e asincrona
- Documentare le attività di didattica on line, condividendo i prodotti realizzati utilizzando il registro elettronico
- Favorire l'utilizzo del registro elettronico come piattaforma di E-learning nella



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “PETRUCCI – FERRARIS - MARESCA”  
CATANZARO**

comunità professionale e tra gli studenti

**6) Organizzazione e gestione della scuola**

CREAZIONE di un Repository (in attesa di valutazione delle carenze tecniche, utilizzo del Registro elettronico edella Gsuit) per il tracciamento e la conservazione di tutte le attività svolte.

Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, di tutte le figure con compiti didattici-organizzativi facenti parte dell'organico dell'autonomia, saranno individuati appositi diari di bordo per la tracciabilità delle attività anche se necessario, in modalità a distanza.

**7) Protocollo Sicurezza Anti-Covid 19**

ELABORAZIONE E DIFFUSIONE del Regolamento Anti Covid.

Riguardo l'emergenza sanitaria in corso è necessario, da parte di tutto il personale della scuola, promuovere una cultura della sicurezza volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi in relazione all'attuazione e al rispetto di procedure per la prevenzione del rischio e del contagio.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Elisabetta Zaccone**

Firma autografa ai sensi dell'art.3 DLgsN.39/1993