



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "PETRUCCI – FERRARIS - MARESCA"
CATANZARO**



Cambridge English
Exam Preparation Centre



CERTIFICATO N. 50 100 14484 rev 002



Catanzaro 22/10/2020
Prot. 7115 C/1

Ai Docenti
Al Sito web

Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo per le attività della scuola a.s 2020-2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RICHIAMATO il proprio Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2019/2022 di cui si confermano principi, contenuti e strumenti;

VISTA la Legge n. 92/2019 e le Linee-guida per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado del 22/06/2020;

PRESO ATTO della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il PIANO SCUOLA 2020/21 del 26/06/2020 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione;

VISTE le Linee-guida per la Didattica digitale integrata del 7/08/2020;

VISTA la nota M.I. Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato - indicazioni tecnico-operative del 26/08/2020;

EMANA

la seguente integrazione all'Atto di Indirizzo della Dirigente per la definizione del PTOF 2019/2022

1) Curricolo Educazione Civica

L'IISS "Petrucci Ferraris Maresca" realizza il curricolo di *Educazione civica*, sulla base della bozza delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado, con le seguenti priorità

- Definire in dettaglio le singole UDA, trasversali, per ogni anno di corso

Uffici Amministrativi e di Presidenza: Viale Pio X, 25 – 88100 **CATANZARO**
Tel. : +0039 0961 746314 DS. : +0039 0961 702166 Fax : +0039 0961 744699
e-mail : CZIS01700G@istruzione.it e-mail Pec : CZIS01700G@pec.istruzione.it
cod. Mecc. : CZIS01700G C.F. 97076570791 cod univoco : UFM0P3



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "PETRUCCI – FERRARIS - MARESCA" CATANZARO

organizzandole in due macro UDA da realizzare nel primo e secondo periodo

- Integrare criteri e metodi di valutazione e di verifica;

2) Piani di integrazione degli apprendimenti (PIA)

PROGETTAZIONE della attività educativa e didattica tenendo conto dei *Piani di integrazione degli apprendimenti* (PIA) elaborati alla fine dello scorso anno scolastico, definendo le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento.

3) Progetti di recupero/integrazione (PAI)

PROGETTAZIONE della attività di recupero/integrazione già a partire dall'inizio di settembre, in presenza e laddove non possibile a distanza, continuando l'attività anche dopo l'inizio delle lezioni, e fino alla fine del primo quadrimestre

4) Didattica a distanza e piano della Didattica Digitale Integrata

ELABORAZIONE del Piano per la "Didattica Digitale Integrata" da inserire nel PTOF aggiornamento ottobre 2020

"La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza...."

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza."

- Favorire una didattica inclusiva, a vantaggio di ogni studente, anche nei casi di assenza dalle lezioni sia per cause di salute debitamente documentate che per scambi individuali all'estero.

5) Formazione

ATTUAZIONE di percorsi formativi per docenti che sappiano rispondere a specifiche esigenze formative:

- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.
- Formazione sull'uso delle piattaforme di scuola (R.E: spaggiari aule virtuali, Gsuite google Meet, e teams microsoft)
- Formazione su metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento, didattica breve, creazione di contenuti da fruire in modalità sincrona e asincrona
- Documentare le attività di didattica on line, condividendo i prodotti realizzati utilizzando il registro elettronico
- Favorire l'utilizzo del registro elettronico come piattaforma di E-learning nella



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “PETRUCCI – FERRARIS - MARESCA”
CATANZARO**

comunità professionale e tra gli studenti

6) Organizzazione e gestione della scuola

CREAZIONE di un Repository (in attesa di valutazione delle carettistiche tecniche, utilizzo del Registro elettronico edella Gsuit) per il tracciamento e la conservazione di tutte le attività svolte.

Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, di tutte le figure con compiti didattici-organizzativi facenti parte dell'organico dell'autonomia, saranno individuati appositi diari di bordo per la tracciabilità delle attività anche se necessario, in modalità a distanza.

7) Protocollo Sicurezza Anti-Covid 19

ELABORARAZIONE E DIFFUSIONE del Regolamento Anti Covid.

Riguardo l'emergenza sanitaria in corso è necessario, da parte di tutto il personale della scuola, promuovere una cultura della sicurezza volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi in relazione all'attuazione e al rispetto di procedure per la prevenzione del rischio e del contagio.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisabetta Zaccone

Firma autografa ai sensi dell'art.3 DLgsN.39/1993